



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Wir arbeiten mit dem Taschenrechner
Arbeitsblätter und Tabellen zur Unterrichtsstunde
Irina Volkova, 2014

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



1 Tabelle "Kriterien selbstständigen Handelns"

Anfang	Bearbeitung	Ende
1. Ich lese selbstständig die Aufgabenstellung so oft durch, bis ich sie verstanden habe.	1. Ich löse meine Aufgaben alleine.	Ich kontrolliere meine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
2. Ich beginne sofort mit der Arbeit.	Ich korrigiere meine Fehler.	Ich hefte fertige Arbeitsblätter ab.
3. Ich überlege und denke nach.	Ich überprüfe meine Ergebnisse.	Ich markiere im Laufzettel, wenn ich mit der Aufgabe komplett fertig bin.

Station 1. Schlangenzahlen



1. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
2. Schreibe dein Ergebnis auf.
3. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
4. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
12345 - 6789 =			
23456 + 7890 =			

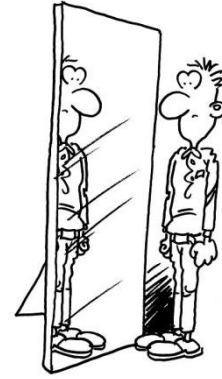
Station 2. Verkehrte Welt



1. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
2. Schreibe dein Ergebnis auf.
3. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
4. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
3254 + 2345 =			
76835 - 67358 =			

Station 3. Spiegelzahlen



1. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
2. Schreibe dein Ergebnis auf.
3. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
4. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
$654 - 456 =$			
$2345 + 5432 =$			

Station 4. Rechenkettten



1. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
2. Schreibe dein Ergebnis auf.
3. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
4. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
$456 \times 3 \times 6 : 4 =$			
$11214 : 3 : 6 =$			

Station 5. Zahlensalat



1. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
2. Schreibe dein Ergebnis auf.
3. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
4. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
$4356 + 8715 =$			
$3765 - 3657 =$			



Station 6. Fit wie ein Turnschuh!



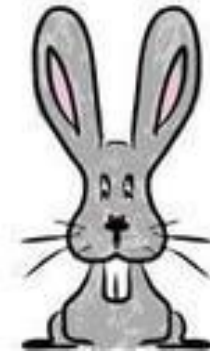
1. Gehe zur Tafel und merke dir die erste Zahl der Aufgabe.
2. Tippe sie in den Taschenrechner ein und schreibe sie auf.
3. Gehe noch einmal zur Tafel, merke dir das Rechenzeichen und die zweite Zahl.
4. Tippe diese in den Taschenrechner ein und schreibe sie auf.
5. Rechne die Aufgabe mit dem Taschenrechner aus.
6. Schreibe dein Ergebnis auf.
7. Überprüfe dein Ergebnis mit dem Taschenrechner.
8. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)

--	--	--	--



Station 7. Ohren spitzen!



1. Höre die Aufgaben vom Diktiergerät ab.
2. Schreibe die Aufgaben auf.
3. Rechne die Aufgaben mit dem Taschenrechner aus.
4. Schreibe deine Ergebnisse auf.
5. Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Taschenrechner.
6. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)



Station 8. Rennfahrer



© Irina Volkova 2014

1. Stelle einen Wecker auf 5 Minuten ein.
2. Rechne die Aufgaben mit dem Taschenrechner aus.
3. Schreibe deine Ergebnisse auf.
4. Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Taschenrechner.
5. Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
6. Wie viele Aufgaben hast du in 4 Minuten geschafft?

Aufgabe	Probe 1	Probe 2	Probe 3 (falls nötig)
$43567 + 76589 =$			
$8794 - 6754 =$			
$6574 \times 34 =$			
$56487 : 2 =$			
$34245 \times 9 =$			



45637 + 8765 =			
-----------------------	--	--	--



Laufzettel

Datum: _____ Name: _____

Nr:	Station	Kontrolliert	Abgeheftet	Beendet
1.	Schlangenzahlen			
2.	Verkehrte Welt			
3.	Spiegelzahlen			
4.	Rechenketten			
5.	Zahlensalat			
6.*	Fit wie ein Turnschuh			
7.*	Ohren spitzen			
8.*	Rennfahrer			



Tippkarte

- 1. Lese die erste Zahl.**
- 2. Tippe in deinen Taschenrechner eine Ziffer nach der anderen ein.**
- 3. Gehe dabei mit deinem Finger von einer Ziffer zur anderen.**
- 4. Überprüfe, ob du die Zahl genauso eingegeben hast wie sie geschrieben wird.**
- 5. Finde und tippe das richtige Rechenzeichen ein.**
- 6. Tippe die zweite Zahl genau so ein.**
- 7. Tippe auf das Gleichheitszeichen genau ein mal.**